



**1er Congreso
de Mujeres Abogadas**

*Por la Prevención y Erradicación
de la Violencia hacia las Mujeres*



UNEH





1^{er} Congreso
de Mujeres Abogadas

Por la Prevención y Erradicación
de la Violencia hacia las Mujeres



UNEH



Comisión Permanente
de
Equidad de Género
Corte Centroamericana de Justicia



**PRIMER CONGRESO DE MUJERES ABOGADAS DE
NICARAGUA:
"UNIDAS POR LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA
VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES"**

29 y 30 DE SEPTIEMBRE 2014

*MES DE LA PATRIA Y EN CONMEMORACIÓN AL DIA DEL ABOGADO Y
ABOGADA EN NICARAGUA*



La violencia en el hogar y los efectos en la conducta de las hijas e hijos



EL niño cuando nace, su desarrollo físico, cognitivo, y emocional, se encuentran todavía inmaduros.

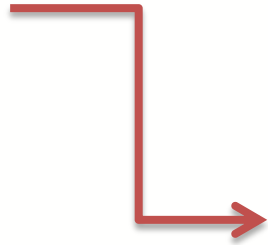


- Necesitará para completar adecuadamente su desarrollo, de otro que cubra de esas carencias de autonomía.
- La relación e interacción que establezca será vital para el crecimiento y maduración de las potencialidades asociadas a su carga genética.



Contexto y desarrollo

- **DEPENDE** de los adultos para sobrevivir por lo que se vuelve **determinante** la forma en que se relaciona e interactúa con su **familia**.



**Familia, agente
socializador básico
garante de seguridad**

Co- ocurrencia

Maltratador agrede tanto a la mujer como a los niños/as

También casos en que la agresión se ejerce del hombre hacia la mujer y de esta a los hijos

O de ambos hacia los niños/as (appel y Holden, 1998)



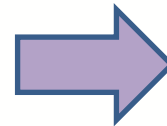
En el caso de los niños que no solo son testigos del maltrato hacia su madre sino que a la vez , también son victimas de esa violencia la perdida es todavía , mucho mas desequilibrante.

Existencia de una estrecha asociación entre la violencia entre la pareja y el maltrato infantil

- A partir de la interacción entre el o la niña/o y las circunstancias ambientales (entre las que incluimos las relaciones afectivas) ,y la **repetición** de tales conductas, se irán creando patrones duraderos en la forma de percibir e interpretar las experiencias, generando creencias o esquemas cognitivos.



DESDE LO SENSORIAL



PERCEPCION
AUDICION
TACTO
OLFATO
VISUAL

Penetra en el aparato psíquico

MARIA ELENA ESPINOZA
PSICOLOGA FORENSE



La violencia física, psicológica o sexual ejercida sobre una niña/o causa una serie de repercusiones negativas a nivel físico y psicológico



Para su posterior desarrollo emocional y social

En estos casos el niño/niña no dispone de relaciones personales que le ayuden a consolidar un sentido del si mismo como digno y valioso.

Violencia familiar y trauma

En situaciones de amenazas crónica o amenaza extrema los mecanismos de defensa activa(lucha – huida) termina **no siendo eficaces**

Desarrolla un **defensa pasiva** el o la niña /o se somete y si no hay otro cuidador/ra que sirva de figura protectora y que ofrezca cuidados afectivos sólidos.

Tratará de hacerse invisible .



Esquemas cognitivos

Este niño/a conformará un guion de vida solitario, retraído, y aislado del mundo exterior elaborando creencias disfuncionales y patológicas.

- ✓ “No valgo nada”
- ✓ “ soy culpable de lo que pasa”
- ✓ “ soy una carga”
- ✓ “No sirvo”

Esquemas cognitivos



Self social acomodaticio y sumiso.



Tendrá dificultades en su relaciones para lograr el respeto y consideración de los demás.

No aprenderá a discriminar las señales internas de malestar e incomodidad ante la falta de respeto y será propenso a involucrarse en relaciones dañinas en el futuro

Violencia familiar y trauma

- Más conductas agresivas y antisociales (conductas externalizantes)
- Conductas de inhibición y miedo (conductas internalizantes) Fantuzzo, De Paola y Lambert, 1991, Hughes, (1988)
- Menor competencia social y un menor rendimiento académico(Adamson y Tompson, 1998, Rosman 1998)
- Mas altos niveles de ansiedad y trauma psicológico.
- Consecuencias a nivel somático y psicofisiológico.
- Violencia familiar como modelo de aprendizaje, seguidos por la exposición a la violencia doméstica entre los padres y los sistemas de castigos basados en el poder.



Consecuencias psicológicas y de la conducta de la exposición de los niños/as a la violencia

- Sistemas inhibidos
- Depresión
- Inhibición comportamental
- Fobias sociales
- Mutismo selectivo
- Trastornos disociativos
- Baja autoestima
- Problemas en la regulación de los afectos.



- Sistemas activados
- Trastorno de estrés postraumático (trauma)
- Trastornos de conducta
- Trastornos de ansiedad de separación miedos y fobias específicas
- Hiperactividad
- Impulsividad
- Adicciones



MARIA ELENA ESPINOZA
PSICOLOGA FORENSE

La situación de los hijos e hijas víctimas y testigos del maltrato conlleva a la necesidad de intervención específica

Lo que nunca debemos olvidar es que el niño que hoy tenemos frente nuestro, el día de mañana será un adulto y a su vez ese adulto también alguna vez fue un niño.

Gracias

MARIA ELENA ESPINOZA
PSICOLOGA FORENSE