

APRENDIENDO CON  
**DON JUSTINO**



**¿Cómo convivir  
con Justicia  
y Libertad?**

# PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESCOLARES

Un programa del Poder Judicial  
Para la niñez y la adolescencia



Si recibes la charla de un Juez  
en 5to. Grado de Primaria, te darán el libro  
**APRENDIENDO CON DON JUSTINO**  
¿cómo convivir con justicia y libertad?.



**Poder Judicial**



APRENDIENDO CON  
DON  
JUSTINO



¿Cómo convivir  
con Justicia  
y Libertad ?

# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## ❖ CONCEPTO:

Básicamente puede decirse que el constructivismo es el modelo que mantiene que una persona, tanto en los aspectos cognitivos, sociales y afectivos del comportamiento, no es un mero producto del ambiente ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una construcción propia que se va produciendo día a día como resultado de la interacción de estos dos factores.



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## ❖ Enfoque:

En consecuencia, según la posición constructivista, el conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano. Esta construcción se realiza con los esquemas que la persona ya posee (conocimientos previos), o sea con lo que ya construyó en su relación con el medio que lo rodea.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- Principios del constructivismo en la clase.

El modelo constructivista, está centrado en la persona, en sus experiencias previas de las que realiza nuevas construcciones mentales, considera que la construcción se produce:





## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- a) Cuando el sujeto interactúa con el objeto del conocimiento (Piaget)
- b) Cuando esto lo realiza en interacción con otros (Vigotsky)
- c) Cuando es significativo para el sujeto (Ausubel)



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### ➤ Partir de la experiencia.

- Este enfoque valoriza y privilegia el rescate de la experiencia previa en cada situación de aprendizaje por desarrollar.
- Se busca el sentido al contenido educativo para encontrar el sustento de conocimientos del alumno.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- **Provocación de un conflicto cognitivo y reflexión respecto de la experiencia anterior.**
- Consiste en que el estudiante empieza a transformar un punto de vista que ya posee y lleva a cabo un proceso de reflexión.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- **Reconstrucción inicial del conocimiento mediante la concepción individual y social. En esta fase, quien estudia hace suya una reconstrucción inicial del nuevo conocimiento.**
- Para lograr esta etapa, se diseñan y desarrollan situaciones de aprendizaje, en las cuales con base en preguntas orientadoras o generadoras, -





## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

-quienes estudian van reconstruyendo para sí los conceptos, en vez de memorizar definiciones que deben repetir sin comprender.

- Desde este enfoque, no es recomendable “dar” el concepto, sino programar situaciones y actividades mediante las cuales el estudiante pueda construir y reconstruir los diferentes tipos de conocimientos.

APRENDIENDO CON  
DON  
JUSTINO



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### ➤ La aplicación del conocimiento.

- El estudiante después de una primera reconstrucción de los conocimientos, necesita verificarlos aplicándolos a la realidad.
- La aplicación del conocimiento fomenta la creatividad.
- Posteriormente, produce nuevo conocimiento a partir de lo aprendido.



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- **Principios didácticos:**
  - I. **Todo aprendizaje debe partir de una base o principio de actividad. Lo fundamental del constructivismo es la participación activa de quien estudia en la construcción del conocimiento; esto implica que quien aprende determinado conocimiento, debe interactuar mental y físicamente con su ambiente.**



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

**II- Los estudiantes han atesorado vivencias, por tal razón, estas condiciones concretas de la vida cotidiana deben ser tomadas en cuenta para que las y los estudiantes descubran sus conocimientos y sean capaces de apropiarse de nuevos aprendizajes de manera espontánea y consciente.**





# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## ❖ Acciones para lograr este principio:

- Partir de lo sencillo a lo más complejo, de lo concreto a lo abstracto.
- Promover situaciones que permitan reflexionar, investigar, analizar, razonar, deducir e integrar de manera científica y participativa el proceso de autoformación



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- II. Toda construcción del conocimiento sigue un proceso. Lo que hemos aprendido a lo largo de nuestro desarrollo ingresa y se integra en nuestras estructuras cognitivas en forma progresiva.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### ❖ Acciones para lograr este principio:

- Partir de las propias necesidades sentidas de los estudiantes para dar una aplicación práctica del tema.
- Partir de los conocimientos que los estudiantes tienen utilizando expresiones de uso común.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

**III. El desarrollo cognitivo y valorativo está condicionado positiva o negativamente por el contexto sociocultural.**

Hay que tener presente, en todo momento, que quien estudia conoce su entorno, de tal manera que percibe la enseñanza a su manera y juzga lo nuevo según lo que ya sabe y cree.





## PROCESO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- Es el que se espera que alcance el alumno cuando la propuesta curricular se enmarca en las corrientes constructivista. Este tipo de aprendizaje se da cuando el alumno, como constructor de su propio conocimiento, relaciona los contenidos por aprender y les da un sentido a partir de los conocimientos que ya posee. Esto implica partir de la realidad del alumno e impulsarlo a desarrollar su potencial de aprendizaje.



# PRUEBA DIAGNÓSTICA

- ❖ Se habla de evaluación o prueba diagnóstica, cuando se tiene que ilustrar acerca de condiciones y posibilidades de aprendizajes iniciales o de ejecución de una o varias tareas con conocimientos previos del alumno.



## PRUEBA DIAGNÒSTICA

- ❖ **Objetivo:** Explorar qué saben o conocen los estudiantes sobre un tema determinado.
- ❖ **Propósito:** Evaluar lo que el alumno conoce del tema. Tomar decisiones pertinentes para hacer la charla evitando procedimientos inadecuados.
- ❖ **Momento:** Al inicio de la charla



## PRUEBA DIAGNÒSTICA

- **Instrumentos preferibles:** Básicamente pruebas objetivas estructuradas, explorando o reconociendo la situación real de los estudiantes en relación con el tema de estudio.
- Pueden hacerse de forma oral o escrita. Si la hace escrita pueden ser varias preguntas, o elaborar un test de selección múltiple.





## SISTEMA DE RELEVANCIA

- Sistema de relevancia, consiste en organizar la información de un tema por medio de sucesivos desgloses de los elementos más importantes a los secundarios. Cuando se determina un elemento, se identifican otros que se conectan con los anteriores



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

❖ **PASOS PRÁCTICOS PARA LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE LA CHARLA DE EDUCACIÓN LEGAL PARA ESCOLARES, SOBRE EL TEMA: LOS JUZGADOS LOCALES.**

- **Objetivos:**

Dar a conocer a los estudiantes, los tipos de Juzgados Locales y sus funciones.

- **Recursos humanos:**

Juez / Jueza y estudiantes de 5to. Grado de Primaria.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- **Recursos materiales:**  
Rotafolio, Libro de Educación Legal, pizarra.
- **Lectura de apoyo:**  
Tema 6 del Libro de Educación Legal  
“Aprendiendo con Don Justino,  
cómo convivir con justicia y libertad”
- **Tiempo aproximado:**  
Dos horas



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## ➤ Pasos a seguir:

### I- Presentación:

- Salude y exprese la importancia de la charla y los aspectos más importantes que va a desarrollar sobre los Juzgados Locales.
- Procure crear un ambiente de familiaridad y confianza.



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## II. Prueba Diagnóstica:

Antes de iniciar el tema aplique la Prueba diagnóstica, para conocer qué saben los estudiantes sobre el tema y motivar la charla partiendo de los Conocimientos previos de los estudiantes.

Haga oralmente la prueba diagnóstica, apoyándose en la guía.





## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### Guía para la prueba diagnóstica oral:

1. ¿Conocen a alguien de su familia, vecinos o amigos que sea abogado o trabaje en algún Juzgado?.
2. ¿Han escuchado hablar sobre los Juzgados?.
3. Si la respuesta es sí, ¿Qué han escuchado?.
4. ¿Conocen dónde queda el Juzgado Local en este Municipio?.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

5.¿Qué conocen ustedes sobre lo que se hace en los Juzgados Locales?.

6.¿Qué conocen ustedes sobre las funciones que desempeña un Juez en el Juzgado Local?.

7.Además del Juez o la Jueza, ¿conocen a otras personas que trabajan en los Juzgados?.



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## III-Sistema de Relevancia:

Elaboración conjunta de tipos de juzgados.

Tomando en cuenta las respuestas brindadas por los estudiantes en la prueba diagnóstica, dirija la discusión de manera que los estudiantes vayan identificando inductivamente los tipos de Juzgados.

- De manera sencilla, explicar a los estudiantes los tipos de Juzgados: Local Penal, Local Civil y Local Único.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### IV-Definición conjunta de funciones de los Juzgados Locales Penales:

Explique de manera sencilla las funciones del Juzgado Local Penal, relacionando la explicación con los tipos de delitos que pueden ser conocidos por los estudiantes o ser más frecuentes en el municipio.

Ejemplo: El Juzgado Local Penal resuelve los juicios por delitos menos graves y faltas penales cuyas penas no sean mayores de 5 años.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

**V- Aprendizaje significativo:** Explicación de conceptos.

Explique de manera sencilla los tipos de delitos y faltas penales.

Ejemplo: son delitos o faltas las acciones u omisiones dolosas o imprudentes calificadas y penadas.

VI. Elaboración conjunta de tipos de delitos: graves, menos graves y faltas.





## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

Ejemplificando con los delitos más comunes: violencia doméstica o intrafamiliar, amenazas, chantaje, abuso de autoridad o funciones, delitos contra el honor: injuria, la calumnia.

VII. Animar al grupo a realizar comentarios, dudas, preguntas sobre los tipos de delitos que conozcan.



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## VIII- Elaboración conjunta de las funciones de los Juzgados Locales de lo Civil:

1. Motivar al grupo para que a través de preguntas traten de definir las funciones de los Juzgados Locales Civiles, apoyándose de la Lámina del rotafolio que aborda el tema sobre Los Juzgados Locales.

Ejemplos: Tramite de Partidas de Nacimiento, conflictos de propiedad, matrimonio, divorcios, acción de pago, etc.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

2. A continuación explique de manera sencilla las funciones del Juzgado Local Civil, relacionando la explicación con los tipos de casos civiles que puedan ser conocidos por los estudiantes o ser los más frecuentes en el barrio, comarca o municipio.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### IX. Elaboración conjunta de casos de juicios civiles.

Para aclarar el concepto de juicios civiles, elabore un cuadro en conjunto con los estudiantes, en los que identifique los tipos de juicios civiles según los ejemplos planteados.

APRENDIENDO CON  
DON  
JUSTINO



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

Ejemplo:

Casos planteados por los estudiantes	Tipo de juicio
Un señor no le pasa dinero a sus dos hijos, que tuvo con doña Lupe, mi vecina.	Juicio por pensión alimenticia.





## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### **X- Elaboración conjunta de las funciones de los Juzgados Locales Únicos:**

1. Motive al grupo para que a través de preguntas traten de definir las funciones de los Juzgados Locales Únicos.
2. A continuación explique de manera sencilla las funciones del Juzgado Local Único, relacionando la explicación con los tipos de casos que pueden ser conocidos por los estudiantes o ser los más frecuentes en su barrio, comarca o municipio.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### **XI- Elaboración conjunta del concepto de *recurso:***

1. Motive al grupo para que a través de preguntas traten de definir qué significa recurso y a partir de la comprensión de este concepto en términos generales, inducir qué significa apelación.
2. A continuación explique de manera sencilla el concepto de recurso de apelación, relacionándolos con los ejemplos que haya utilizado en la explicación del Juzgado Local Penal.



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## XII- Evaluación:

1. Como evaluación de la charla impartida, pregunte a los estudiantes, cuáles son los tipos de Juzgados Locales y cuál es su importancia como base de la estructura del Poder Judicial.
2. Para este resumen utilice el rotafolio, presentando nuevamente la primera lámina, del tema de los Juzgados Locales.
3. Agradezca a los estudiantes y a la profesora o profesor, la atención prestada y su valiosa participación.



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

### XII- Evaluación:

4. A continuación, entregue a cada uno de los estudiantes participantes, un ejemplar del libro “APRENDIENDO CON DON JUSTINO, CÓMO CONVIVIR CON JUSTICIA Y LIBERTAD.

5. Motive a los estudiantes a leer el libro con sus familiares, amigos y vecinos, así como realizar con ellos los ejercicios y juegos del libro.



# PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## ❖ CONCLUSIONES

- Las experiencias y conocimientos previos del alumno son claves para lograr mejores aprendizajes.
- Cuando hablamos de “construcción de los aprendizajes”, nos referimos a que el alumno para aprender realiza diferentes conexiones cognitivas que le permiten utilizar operaciones mentales y con la utilización de sus conocimientos previos puede ir armando nuevos aprendizajes.





## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- El profesor tiene un rol de mediador en el aprendizaje, debe hacer que el alumno investigue, descubra, compare y comparta sus ideas.
- Para una acción efectiva desde el punto de vista del constructivismo, el profesor debe partir del nivel de desarrollo del alumno, **considerando siempre sus experiencias previas.**



## PROCESO DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- El constructivismo es la corriente de moda aplicada actualmente a la educación, pero de acuerdo a lo leído y a la experiencia personal, en la práctica es difícil ser totalmente constructivista, ya que las realidades en las escuelas son variadas y hay muchos factores que influyen para adscribirse totalmente a esta corriente.